

Perfil de Aprendizagens Específicas (Aprendizagens Essenciais)	Áreas de Competências (Perfil dos alunos)	Descritores de desempenho	Domínios	Ponderação	Instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	- Utiliza de modo proficiente linguagens e símbolos. - Revela Saber científico, técnico e cultural. - Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento. - Revela capacidade de resolver problemas. - Demonstra e aplica pensamento crítico e criativo - Comunica oral, escrita e visualmente de forma adequada e Segura. - Interroga - se sobre o seu próprio conhecimento prévio. - Revela capacidade reflexiva correspondente à sua faixa etária - Executa ações de questionamento organizado. - Manifesta ações de intervenção na comunicação que desenvolvem a tolerância e o respeito. - Consolida e aprofunda as competências. -Consolida e vivência a estruturação do agir ético e moral a partir da experiência religiosa e da visão cristã da vida tornando possível a sua progressão de forma equilibrada à plenitude do humano. - Cria a capacidade de debater pontos de vista levantar questões afirmar pontos de vista e apresentar propostas. - Concebe situações, dentro e fora a da sala de aula, onde determinado conhecimento possa ser aplicado. -Imagina alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema. - Consolida, desenvolve e aprofunda um conjunto de competências transversais a outras disciplinas.	Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação Experimentação e Vivência	50%	Grelhas de registo dos instrumentos • Trabalhos individuais • Trabalhos na aula: Comunicação oral Capacidade Argumentativa Capacidade de síntese Capacidade de mobilização - Tarefas de planificação, de revisão e de monitorização em trabalhos de pesquisa. - Quiz • DAC

ATITUDES	E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G -Bem-estar, saúde e ambiente	-Promove o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade. - Trabalha em pares/grupo, em formato digital, interage com tolerância, respeito e responsabilidade. - Colabora em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais. - Demonstra capacidade de raciocínio e de resolução de problemas. - Interroga-se e avalia-se sobre o seu próprio conhecimento prévio. - Identifica os pontos fracos e fortes das suas aprendizagens. - É capaz de expressar as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes. - Respeita e cumpre as regras da sala de aula. - Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática.		50%	Grelhas de observação de aula Atitudes reveladas durante as atividades na aula: Respeito, Empenho, Organização, Responsabilidade, Participação, Autonomia e interajuda.
-----------------	---	--	--	------------	---